

# ACTIVITES PHYSIQUES et de PLEINE NATURE

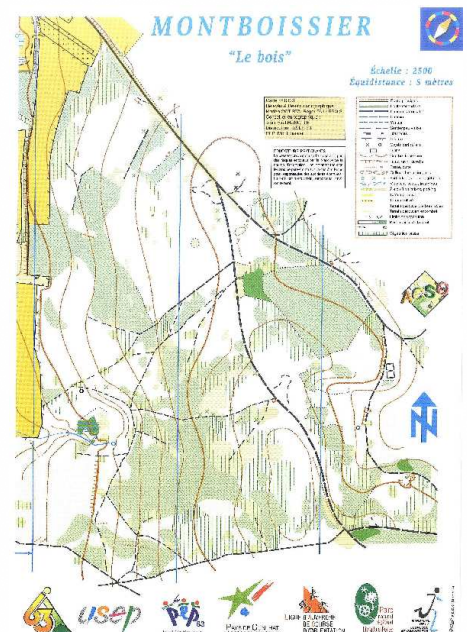
## ACTIVITÉS D'ORIENTATION



Dans l'esprit des **objectifs de l'école**, **LES ACTIVITÉS D'ORIENTATION** offrent à l'enfant des occasions privilégiées pour :

- ⇒ Affirmer son autonomie dans l'espace,
- ⇒ Évoluer dans un milieu inconnu,
- ⇒ Maîtriser ses émotions,
- ⇒ Exercer des responsabilités personnelles,
- ⇒ Coopérer ,
- ⇒ Construire les notions fondamentales d'espace et de temps,
- ⇒ Conceptualiser (du « terrain » au plan, à la carte,...),
- ⇒ Courir, sauter, oser, gérer ses efforts.

**INTERVENANTS  
AGREES IA 63**



Plusieurs thèmes, plusieurs niveaux de difficultés en fonction du projet de l'enseignant :



- ⇒ Parcours photos, objets insolites (dès la moyenne section)
- ⇒ Prises d'indices, orienter la carte (dès le cycle 2)
- ⇒ Découverte de la boussole, travail de l'azimut (CM 2)

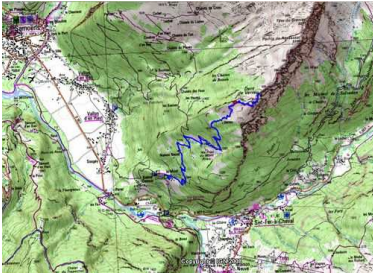
≥ cycle 1

Près du centre **IE**

≥ 1/2 journée

# ACTIVITES PHYSIQUES et de PLEINE NATURE

## LECTURE DE CARTES TOPOGRAPHIQUES



Planisphère, carte, plan...

Comment le géographe dessine t'il le monde, le pays, la forêt... ?

En complément des séances d'orientation cet atelier permet d'approfondir l'activité de lecture de cartes. Il aborde les notions d'échelle, de relief...

Réalisation d'une carte en relief du village pour aider les enfants à comprendre les notions de 2D et 3D.

≥ cycle 3

au centre

IE

1/2 journée

## RANDONNÉES SUR LES SENTIERS

Au-delà des **sorties et balades** de découverte accessibles "**en autonomie**", ou **encadrées** par nos spécialistes scientifiques, diverses **randonnées sportives** peuvent vous être proposées.



INTERVENANTS  
AGREES IA 63

≥ cycle 1

IE

≥ 1/2 journée

# ACTIVITES PHYSIQUES et de PLEINE NATURE

## V.T.T.

Pour les plus grands, le **VÉLO DE PLEINE NATURE** permet de :

- ◆ Développer une aisance motrice particulière,
- ◆ S'initier aux règles de circulation et de sécurité,
- ◆ Développer sa «culture sportive» (pratiquer une activité socialement reconnue).

**INTERVENANTS  
AGREES IA 63**

**Une découverte prévue en 3 temps (difficulté progressive) :**



⇒ Travail sur les règles de sécurité, l'aisance (circuit fermé) dès le cycle 2 (avec ou sans intervenant)

⇒ Randonnée en forêt (en lien avec la découverte) dès le cycle 3 (intervenant agréé)

VTT et orientation (se balader et s'orienter à VTT)

≥ cycle 3

Près du centre **IE**

≥ 1/2 journée

## ESCALADE

Sur la **STRUCTURE ARTIFICIELLE D'ESCALADE (SAE)** du centre, les enfants pourront :

- ◆ Découvrir une activité physique nouvelle et inhabituelle,
- ◆ Apprendre à anticiper, à s'adapter,
- ◆ Apprendre et appliquer des règles de sécurité pour eux et pour les autres.
- ◆ Dès la première séance, apprendre à s'équiper, vérifier leur matériel, grimper, redescendre en rappel.

**INTERVENANTS  
AGREES IA 63**



≥ cycle 1

Dans le centre **IE**

≥ 1/2 journée

# ACTIVITES PHYSIQUES et de PLEINE NATURE

## DECOUVERTE DU CHEVAL ET DU PONEY SOUS FORME D'ATELIERS

3 ateliers proposés permettant à l'enfant :

- ◆ de développer son équilibre
- ◆ de prendre confiance en lui
- ◆ d'évoluer et de coordonner ses mouvements
- ◆ d'établir une relation de confiance avec l'autre et l'animal
- ◆ d'apprendre et de respecter les règles de sécurité



PROMENADE  
VOLTIGE  
PANSAGE

INTERVENANTS  
AGREES IA 63

≥ cycle 1

À 19 km **IE**

≥ 1/2 journée

## PARCOURS ACROBATIQUES : LA FORÊT DE L'AVENTURE

Un trekking aérien d'arbre en arbre d'une durée de 2 heures environ, filet à grimper, pont de singe, skate aérien, tyrolienne de 120 m ... taille minimum 1m35. Le parc propose des ateliers ludiques, sportifs ou les pratiquants peuvent développer :

- ⇒ leur confiance en soi
- ⇒ leur motricité
- ⇒ leur sens de l'équilibre
- ⇒ l'esprit d'entraide

INTERVENANTS  
AGREES IA 63



≥ collègue

À 20km **IE**

≥ 1/2 journée